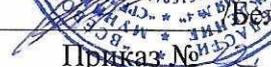


«Рассмотрено»
Руководитель МО
 /Свинарева Н.П./
ФИО
Протокол № 1
от « 28 » 08 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МОБУ «СОШ «Муринский
ЦО №4»
 /Елистратова К.А./
ФИО
от « 30 » 08 2020 г.

«Утверждено»
Директор МОБУ «СОШ
«Муринский ЦО №4»
 Белов К.Е./
Приказ № 1
от « 30 » 08 2020 г.



Рабочая программа

Шестаков Виталий Валерьевич
педагог-организатор основ безопасности
жизнедеятельности
курс «Основы криминалистики»
10-11 классы, 68 часов

2020-2021 учебный год

Рабочая программа по Основам Безопасности Жизнедеятельности

Настоящая программа определяет содержание, объем, порядок изучения и преподавания учебной дисциплины «Криминалистика». Исходными для криминалистики являются уголовно-правовые, социально-экономические и общеправовые дисциплины, в особенности логика, философия, теория права и государства, а также уголовно-процессуальное право и уголовное право.

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю 64 часа в год.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект. Он включает: учебник «Криминалистика» (Е.П. Ищенко, А.А. Топорков //Москва, издательский центр «Инфра-М» 2010 г.).

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы.

Курс «Криминалистика» предназначен для формирования у школьников системы криминалистических знаний о преступлении и преступной деятельности, методах и средствах раскрытия и расследования преступных посягательств.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

Цели:

1. Формирование необходимого правового компонента их профессиональной подготовки;
2. Способности оценивать события и явления общественной жизни с позиций закона и действовать в соответствии с его нормами;
3. Воспитание высокой правовой и нравственной культуры, уважения к правам и свободам граждан, добросовестного отношения к выполнению служебного и общественного долга.

Задачи:

1. Достижение сочетания теоретического усвоения школьниками основных понятий и институтов криминалистики;
2. Ориентация в основах криминалистической деятельности с представлением о возможностях и приобретением основных практических навыков применения криминалистической техники;
3. Овладением в необходимом объеме умениями в сферах криминалистических тактики и технологии производства следственных действий, методики расследования отдельных видов преступлений.

ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ.

Курс «Криминалистика» изучается в 10-11 классах из расчёта 1 часа в неделю для каждой параллели в течение всего учебного года – 34 часа. Занятия проходят по 40 минут.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предмет криминалистики составляет совокупность объективных закономерностей, познание которых необходимо для успешного расследования и предотвращения преступлений. А именно, закономерности:

1. механизма преступления и возникновения информации о преступлении и его участниках,
2. собирания, исследования, оценки и использования доказательств,
3. применения технических средств, тактических и методических рекомендаций при расследовании и предотвращении преступлений.

Таким образом, криминалистика – это наука о закономерностях механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках; закономерностях собирания и исследования доказательств, и, разрабатывающая на познании данных закономерностей технические средства, тактические и методические рекомендации расследования и предотвращения преступлений.

Криминалистика как никакая другая наука, своими знаниями обеспечивает надлежащий уровень квалификации будущих практических работников.

По окончании учебного года обучения учащиеся должны усвоить все темы и приобрести следующие знания и навыки.

Ученик должен знать:

- Предмет, систему, задачи и методы советской криминалистики;
- Теоретические основы криминалистической идентификации и диагностики, установления групповой принадлежности в криминалистике.
- Современные технические средства, используемые подразделениями органов внутренних дел в процессе раскрытия, расследования и предотвращения преступлений;
- Классификацию признаков внешнего облика человека;
- Механизм образования и классификацию следов;
- Методы и способы обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов;
- Характеристику и классификацию огнестрельного и холодного оружия, следов его применения;
- Способы подделки документов;
- Основные положения криминалистического исследования рукописных и машинописных текстов, методы технико-криминалистического исследования документов;
- Систему и виды криминалистической регистрации (криминалистических учетов).
- Общие положения и задачи криминалистической тактики;

- Понятие и виды криминалистических версий;
- Понятие, значение и виды планирования расследования преступлений;
- Тактические и организационные основы производства отдельных следственных действий.

Ученик должен уметь:

- Использовать теоретические знания раздела;
- Владеть и применять в практической деятельности методику криминалистической идентификации, диагностики и установления групповой принадлежности.
- Владеть всеми технико-криминалистическими средствами и приемами обнаружения, изъятия и фиксации следов преступления и преступника; предотвращения преступлений; фиксации хода и результатов следственных действий;
- Обнаруживать, осматривать, фиксировать и изымать различные следы преступлений и преступника, вещественные доказательства, описывать их в протоколе следственного действия и эффективно использовать в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений;
- Описывать человека по методу "словесного портрета", составлять ориентировки для розыска лиц, пропавших без вести или совершивших преступления, а также неопознанных трупов;
- Выявлять признаки подделки документов, использовать признаки почерка и письменной речи для установления личности исполнителя документа;
- Пользоваться всеми видами криминалистических учетов.
- Выдвигать криминалистические версии и осуществлять их проверку;
- Использовать тактические приемы при производстве отдельных следственных действий;
- Подготавливать, планировать, организовывать и проводить следственные действия;
- Фиксировать ход и результаты следственных действий, в том числе и с использованием технико-криминалистических и иных средств.

Календарно-тематическое планирование уроков Криминалистика в 10 классе

№ п/п	Наименование раздела, тема урока (типы уроков, виды контроля)	Кол-во часов	Формы	
			аттестации и (контроля)	организации занятий
История развития криминалистики (3 ч.)				
1	Зарождение и развитие криминалистических познаний в дореволюционной России	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
2	Развитие криминалистики в советский период	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
3	Развитие зарубежной криминалистики	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
Предмет, методы и система криминалистики (3 ч.)				
4	Сущность и задачи криминалистики, ее место в системе других наук	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
5	Методы криминалистики	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
6	Система и основные понятия криминалистики	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
Криминалистическая идентификация и диагностика (3 ч.)				
7	Понятие и научные основы криминалистической идентификации	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
8	Объекты и процесс криминалистической идентификации	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
9	Виды идентификационных исследований	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
Общетеоретические положения криминалистической техники (5 ч.)				
10	Система и правила применения технико-криминалистических средств	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная

11	Классификация технико-криминалистических средств	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
12	Технико-криминалистические средства, применяемые в ходе следственных действий	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
13	Технико-криминалистические средства, используемые для экспертного исследования криминалистических объектов	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
14	Применение технико-криминалистических средств для решения иных криминалистических задач	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
Компьютеры как средства криминалистической техники (3 ч.)				
15	Значение информационно-компьютерного обеспечения криминалистической деятельности	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
16	Компьютеризация процесса расследования преступлений	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
17	Компьютеризация экспертных исследований	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
Криминалистическая фотография, видеозапись и голография (5 ч.)				
18	Система и значение криминалистической фотографии	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
19	Криминалистическая оперативная фотография	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
20	Криминалистическая исследовательская фотография	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
21	Криминалистическая видеозапись	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
22	Голография в криминалистике	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
Отождествление человека по внешним и внутренним признакам (7 ч.)				
23	Правила словесного описания внешнего облика человека	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
24	Анатомические (морфологические) признаки наружного строения человека	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
25	Функциональные признаки, особые и броские приметы внешнего облика	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная

26	Источники информации о внешнем облике человека	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
27	Использование методики "словесного портрета" в оперативно-розыскной и следственной практике	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
28	Фотопортретная экспертиза	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
29	Отождествление человека по генетическим признакам	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
Трасология (5 ч.)				
30	Классификация следов, правила их обнаружения и изъятия	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
31	Следы рук	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
32	Следы ног	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
33	Следы орудий взлома и инструментов	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
34	Следы транспортных средств	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
Всего часов: 34 ч.				

Календарно-тематическое планирование уроков Криминалистика в 11 классе

№ п/п	Наименование раздела, тема урока (типы уроков, виды контроля)	Кол-во часов	Формы	
			аттестации и (контроля)	организации занятий
Материалы, вещества, изделия как носители криминалистически значимой информации (3 ч.)				
1	Общие положения и задачи криминалистического исследования материалов, веществ и изделий	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
2	Виды и возможности криминалистического исследования материалов, веществ и изделий	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная

3	Криминалистическое исследование микрообъектов	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
Криминалистическая одорология (2 ч.)				
4	Понятие и классификация одорологических объектов	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
5	Работа с запахowymi следами человека	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
Криминалистическая баллистика (5 ч.)				
6	Общие положения криминалистической баллистики	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
7	Классификация и информационное содержание баллистических объектов	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
8	Классификация и характеристики ручного огнестрельного оружия	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
9	Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов выстрела	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
10	Криминалистический анализ оружия и следов его действия	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
Криминалистическая взрывотехника (2 ч.)				
11	Общие положения криминалистической взрывотехники	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
12	Обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие и исследование взрывотехнических объектов	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
Криминалистическое исследование документов (6 ч.)				
13	Понятие, виды и задачи криминалистического исследования документов	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
14	Понятие и классификация изучаемых объектов	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
15	Отождествление средств и материалов, использованных для изготовления документов	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная

16	Установление наличия и способа подделки документов	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
17	Восстановление нечитаемых записей, разорванных и сожженных документов, прочтение шифровальной переписки	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
18	Исследование материалов документов	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
Криминалистическое исследование письма и письменной речи (7 ч.)				
19	Научные основы криминалистического исследования письма и письменной речи	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
20	Понятие, классификация и информационное содержание признаков почерка	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
Криминалистическая фоноскопия (3 ч.)				
21	Научные основы криминалистической фоноскопия	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
22	Определение личных качеств человека по признакам устной речи	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
23	Автоматизированные методы анализа устной речи	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
Криминалистическая регистрация (5 ч.)				
24	Общие положения криминалистической регистрации	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
25	Оперативно-справочные, розыскные и криминалистические учеты	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
26	Экспертно-криминалистические учеты	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
27	Справочно-вспомогательные учеты	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
28	Криминалистические информационные массивы международных организаций	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
Общие положения криминалистической тактики (5 ч.)				
29	Понятие, сущность и категории криминалистической тактики	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
30	Криминалистическая тактика и следственная практика	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная

31	Тактика следственного действия	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
Криминалистические версии и планирование расследования (2 ч.)				
33	Особенности версионного процесса в криминалистике	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
34	Планирование расследования преступлений	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
Всего часов: 34 ч.				